



Magisterprogram i arbetsliv och hälsa, 60 högskolepoäng

Master programme in occupational health 60 credits

Omfattning: Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet arbetsliv och hälsa.

Examen: Medicine alternativt Filosofie Magisterexamen (1 år) med huvudområdet Arbetsliv och Hälsa med inriktning mot arbetsmiljöteknik, beteendevetenskap, ergonomi eller företagssköterska. Degree of Master of Science (1 year) with the main field of study in Occupational Health with specialization in work environmental technology, behavior science, ergonomic or Occupational health nursing

Beträffande examensbeskrivningar se <http://www.umu.se/studentcentrum/verksamhet/examina/examensbeskrivningar.html>

Nivåttillhörighet: Avancerad nivå

Programkod: VAALH

Fastställande: Utbildningsplanen är fastställd av medicinska fakultetsnämnden 2011-09-24, reviderad av medicinska fakultetens grundutbildningsnämnd 2011-03-14

Ikraftträdande: Utbildningsplanen träder i kraft 2011-07-01

Ansvarig instans: Medicinska fakulteten i samarbete med samhällsvetenskaplig och teknisk-naturvetenskaplig fakultet

Utbildningens mål

Beskrivning av utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och

- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Nationella mål för aktuell examen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Lokala mål för magisterexamen med huvudområdet arbetsliv och hälsa

Gemensamt mål för magisterexamen med huvudområdet arbetsliv och hälsa är att oberoende av yrkesprofession skall studenten

- visa på tvärvetenskaplig kunskap som krävs för att arbeta inom området Arbetsliv och hälsa

För magisterexamen med huvudområdet arbetsliv och hälsa med inriktning mot:

Arbetsmiljöteknik/fysisk arbetsmiljö skall studenten:

- visa kunskap och förståelse för att kunna göra bedömning av arbetslivets hälso- och skaderisker
- visa fördjupad metodkunskap för mätning, bedömning och åtgärder av hälso- och skaderisk i arbetslivet
- visa insikt om samband mellan produktion, arbetsmiljö och yttre miljö

Beteendevetenskap skall studenten kunna:

- analysera och diskutera orsaker och förklaringsmodeller till arbetsrelaterad ohälsa
- självständigt och i team identifiera, analysera, föreslå och genomföra åtgärder till vanligt förekommande organisatoriska och individuella frågeställningar relaterade till ohälsa på arbetsplatser

Ergonomi skall studenten kunna:

- visa fördjupade kunskaper i att analysera och bedöma ergonomiska och psykosociala faktors betydelse för belastning i arbetet samt genomföra åtgärder på individ- och gruppnivå
- självständigt och i team arbeta med hälsobefrämjande aktivitet, rörelse och rehabilitering samt förebygga arbetsrelaterad stress
- visa fördjupad kunskap om mätmetoder inom det belastningsergonomiska området

Företagssköterska skall studenten kunna:

- självständigt bedöma, identifiera, reflektera, analysera och argumentera kring frågor rörande företagssköterskans område i arbete och hälsa relaterat till kulturella, existentiella, juridiska och etiska aspekter på kropp och hälsa.
- visa på kunskap som krävs för att arbeta i multiprofessionella team

Innehåll och uppläggning

Allmänt

Utbildningen organiseras som ett utbildningsprogram och omfattar 60 högskolepoäng. I programmet ingår baskurser och valbara kurser. Programmet går på helfart och är delvis nätbaserat.

Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i studiegrupper, verksamhetsanknuten utbildning (VAU), seminarier och föreläsningar.Handledning sker fortlöpande både individuellt och i grupp under utbildningen. Vissa kurser/utbildningsmoment kan vara nätburna.

Utbildningsprogrammet i arbetsliv och hälsa har fyra inriktningar; arbetsmiljöteknik, beteendevetenskap, ergonomi och företagssköterska.

I samtliga kurser genomförs utvärderingar där studenter tillsammans med kursansaviga lärare bedriver gemensam kvalitetsutveckling.

Studenter som följer utbildningsprogrammet är garanterad plats på baskurser. På en valbar kurs har studenten platsgaranti på ett urval kurser som motsvarar heltidsstudier, dock inte med garanti på förstahandsval.

Baskurser

Programmet i arbetsliv och hälsa omfattar fyra gemensamma yrkesövergripande baskurser motsvarande 30 hp.

- Arbetsliv och hälsa, introduktionskurs, 7,5 hp
- Juridik inom arbetsliv och hälsa, 7,5 hp
- Självständigt arbete, 15 hp
- Metodik och mätmetoder, 7,5 hp

Valbara kurser i arbetsliv och hälsa med inriktning mot:

Arbetsmiljöteknik

Inriktningen mot arbetsmiljöteknik skall ge en grund att arbeta som arbetsmiljöingenjörer inom företagshälsovården och andra yrkesområden där behov av kompetens inom området arbetsliv och hälsa föreligger.

Yrkesspecifika kurser i arbetsmiljöteknik kommer att vara:

- Risk och säkerhet, 7,5 hp
- Arbetsmiljökemi, 7,5 hp
- Arbetsmiljöteknik, 7,5 hp

Beteendevetenskap

Inriktningen mot beteendevetenskap skall ge en grund att arbeta som beteendevetare inom företagshälsovården och andra yrkesområden där behov av beteendevetenskaplig kompetens inom området arbetsliv och hälsa föreligger.

Yrkesspecifika kurser i beteendevetenskap kommer att vara:

- Organisationskunskap för företagshälsovården 7,5 hp
- Konsultationsmetodik för företagshälsovården 7,5 hp
- Hälsopromotion, utredning och rehabilitering, 7,5 hp

Ergonomi

Inriktningen mot ergonomi skall ge en grund att arbeta som ergonom inom företagshälsovården och andra yrkesområden där behov av ergonomisk kompetens inom området arbetsliv och hälsa föreligger.

Yrkesspecifika kurser i ergonomi kommer att vara:

- Hälsobefrämjande aktivitet, rörelse och rehabilitering 7,5hp
- Ergonomi; arbetsplatsutredning, riskanalys och riskbedömning, 7,5 hp
- Arbetsrelaterad stress och intervention på individ- och gruppnivå, 7,5 hp

Företagssköterska

Inriktningen mot företagssköterska skall ge en grund att arbeta inom företagshälsovården och andra yrkesområden där behov av företagssköterskans kompetens inom området arbetsliv och hälsa föreligger.

Yrkesspecifika kurser i förebyggande omvårdnad kommer att vara:

- Hälsopromotion och omvårdnad samt hälsoekonomi, 7,5 hp
- Hälsokommunikation och konsultativt arbete, 7,5 hp
- Arbetsrelaterad stress och åtgärder på individ-, grupp- och organisationsnivå, 7,5 hp

Nedan återfinns en programöversikt. Kurserna läses i den ordning som anges nedan. Ordningföljden på kurserna kan emellertid komma att ändras. Information om hur de enskilda kurserna är upplagda finns i de olika kursplanerna.

Programöversikt

Ter- min	Arbetsmiljöteknik	Beteendevetenskap	Ergonomi	Företagssköterska
1	Arbetsliv och hälsa, introduktionskurs, 7,5 hp			
1	Juridik inom arbetsliv och hälsa, 7,5 hp			
1	Risk och säkerhet, 7,5 hp	Organisationskunskap för företagshälsovården 7,5 hp	Hälsobefrämjande aktivitet, rörelse och rehabilitering 7,5hp	Hälsopromotion och omvårdnad samt hälsoekonomi, 7,5 hp
1	Arbetsmiljökemi, 7,5 hp	Konsultationsmetodik för företagshälsovården 7,5 hp	Ergonomi; arbets- platsutredning, riskanalys och riskbedömning, 7,5 hp	Hälsokommunikation och konsultativt arbete, 7,5 hp
2	Arbetsmiljöteknik, 7,5 hp	Hälsopromotion, utredning och reha- bilitering, 7,5 hp	Arbetsrelaterad stress och intervention på individ- och grupp-nivå, 7,5 hp	Arbetsrelaterad stress och åtgärder på individ-, grupp- och organisationsnivå, 7,5 hp
2	Metodik och mätmetoder, 7,5 hp			
2	Självständigt arbete 15 hp	Självständigt arbete 15 hp	Självständigt arbete 15 hp	Självständigt arbete 15 hp

Examensarbete/självständigt arbete

Ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng avslutar utbildningen. Det självständiga arbetet är centralt för att bekräfta att studenten uppnått kraven för examen. I arbetet skall studenten fördjupa sina kunskaper inom huvudområdet via vetenskapliga artiklar, faktaböcker och annan litteratur. Teoretisk och empirisk kunskap skall integreras och vikt skall läggas på arbetsliv och hälsa med inriktning mot vald specialistkompetens. Arbetet kan bygga på empiriska studier genom t ex studiebesök, intervjuer och observationer. Arbetet ska redovisas i en skriftlig rapport och en muntlig presentation.

Behörighet och urval

För tillträde till magisterprogrammet i Arbetsliv och hälsa krävs:

Arbetsmiljöteknik

- Kandidatexamen inom det teknisk-naturvetenskapliga området eller yrkesexamen om minst 180 hp inom motsvarande områden såsom högskoleexamen eller civilingenjörsexamen, samt
- En A, Kemi B och Sv B

Beteendevetenskap

- Kandidatexamen inom det samhällsvetenskapliga området med 90 högskolepoäng i något av ämnena pedagogik, psykologi, socialt arbete, sociologi eller yrkesexamen om minst 180 hp inom motsvarande områden såsom psykologexamen eller socionomexamen, samt
- En A och Sv B

Ergonomi

- Kandidatexamen i sjukgymnastik eller arbetsterapi alternativt sjukgymnastexamen eller arbetsterapeutexamen om 180 hp innehållande minst 15 hp examensarbete, samt
- yrkesverksamhet som sjukgymnast eller arbetsterapeut motsvarande minst 12 månader heltid, samt

Företagssköterska

- Kandidatexamen i omvårdnad alternativt sjuksköterskeexamen om 180 hp innehållande minst 15 hp examensarbete, samt
- yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månader heltid, samt
- En A och Sv B

Saknas formell behörighet kan andra betydelsefulla kunskaper och erfarenheter s.k. reell kompetens prövas.

Urval

Enligt gällande antagningsordning för grundutbildning
www.umu.se/studentcentrum

Examination och betygssättning

Examinationsformer

Examination innebär en bedömning av studentens prestationer och utgör underlag för betygssättning. Bedömningen sker genom skriftliga, muntliga och/eller praktiska prov. Examination skall utformas så att en individuell bedömning av studentens prestationer kan göras. Examinationsformerna framgår av respektive kursplaner. Disputerad lärare kommer att vara huvudansvariga för och bedriva undervisning samt vara examinator på det självständiga arbetet.

Student som underkänts vid ordinarie provtillfälle har rätt till förnyat prov s.k. omprov, tidigast tio arbetsdagar efter det att resultatet från ordinarie prov meddelats och senast tre månader efter ordinarie prov samt ytterligare ett omprov inom ett år, s.k. uppsamlingsprov. Antalet provtillfällen är begränsat till totalt fem.

Under förutsättning att studenten följer universitetets regler för tentamensskrivningar och inte överskrider eventuella begränsningar i antalet examinationstillfällen får en student inte nekas att delta i prov. Detta gäller även då det finns obligatoriska utbildningsmoment som skall ha fullgjorts innan momentet/kursen godkänns. För att godkännas krävs dock att studenten i efterhand fullgör det obligatoriska momentet eller befrias från det. Vid examinationer där tredje part involveras (t.ex. patienter) eller det av säkerhetsskäl är nödvändigt, kan dock krävas att relevanta undervisningsmoment är fullgjorda innan studenten tillåts delta i prov. Detta anges i kursplanerna.

Student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en (1) kurs eller del av en kurs har rätt att hos programrådet eller prefekt begära byte av examinator.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjuds en ny utbildningsperiod som till sin längd och innehåll motsvarar den underkända perioden.

Betyg

Betyg sätts på genomgången kurs. Som betyg används en tregradig betygsskala: underkänd, godkänd eller väl godkänd.

Tillgodoräknande av kurs

Studenten kan hos programrådet begära att få tillgodoräkna viss utbildning eller praktisk erfarenhet inom eller utom landet. När fråga om tillgodoräknande prövas tas skälig hänsyn till utbildningens allmänna karaktär och huvudsakliga innehåll. Någon fullständig överensstämmelse mellan utbildningar som skall jämföras är därför inte nödvändig. Student har rätt att överklaga beslut om tillgodoräknande av kurs.

Skrivelse om överklagande skall ställas till Överklagandenämnden för högskolan men lämnas in till registrator vid Umeå universitet inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Överklagandet skall vara skriftligt. I skrivelsen skall klaganden ange vilket beslut som överklagas och den ändring i beslut som begärs. För sent inkommet överklagande kommer att avvisas.

Övriga föreskrifter**Anstånd med studiestart**

Student som blivit antagen till ett program men som på grund av sjukdom eller annat bärande skäl inte kan ta sin plats i anspråk just den termin programmet startar, har möjlighet att få anstånd med studiestarten. Skälen ska som regel ha uppkommit efter det att anmälan lämnats in. Ansökan om anstånd och intyg som styrker de åberopade skälen skall senast tre veckor efter terminsstart ha kommit in till Student Centrum/antagningen vid Umeå universitet.

Skrivelse om överklagande skall ställas till Överklagandenämnden för högskolan men lämnas in till registrator vid Umeå universitet inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Överklagandet skall vara skriftligt. I skrivelsen skall klaganden ange vilket beslut som överklagas och den ändring i beslut som begärs. För sent inkommet överklagande kommer att avvisas.

Studieuppehåll

Student som antagits till utbildning kan beviljas studieuppehåll med platsgaranti av följande skäl: graviditet, sjukdom, militärtjänstgöring, studerandefackliga uppdrag eller andra skäl som prövas individuellt. Skriftlig anmälan om studieuppehåll skall göras till programrådet innan uppehållet påbörjas. Av anmälan skall framgå när studierna beräknas återupptas. Anmälan om studieuppehåll/återupptagande av studier ska inlämnas före 15 april inför höstterminen och före 15 oktober inför vårterminen. Studieuppehåll beviljas normalt inte om studenten inte uppnått minst 15 högskolepoäng inom programmet. Studenten uppmanas i sådana fall att på nytt söka till programmet. Studieuppehåll kan medges under ett år med möjlighet till förlängning.

Övriga kan göra studieuppehåll utan platsgaranti. Student som inte har platsgaranti skall skriftligen ansöka om att få återuppta studierna och kursplats erhålls i mån av tillgång.

Om utbildningsinnehållet har förändrats under uppehållstiden ska studenten inhämta motsvarande kunskaper innan studierna återupptas. När studenten som efter ett längre studieuppehåll (två terminer eller mer) önskar återinträde prövas formerna av programrådet. Studenten har rätt att överklaga beslut.

Skrivelse om överklagande skall ställas till Överklagandenämnden för högskolan men lämnas in till registrator vid Umeå universitet inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet.

Överklagandet skall vara skriftligt. I skrivelsen skall klaganden ange vilket beslut som överklagas och den ändring i beslut som begärs. För sent inkommet överklagande kommer att avvisas.

Studieavbrott

Student som gör studieavbrott skall meddela detta till institutionen. Studieavbrott kan även konstateras av universitetet. Studieavbrott innebär att studentens rätt till aktuell utbildningsplats upphör eftersom antagning alltid gäller ett visst kurs- eller programtillfälle.

Avrådan

Kursresultaten skall fortlöpande nyttjas i studievägläsnings syfte i samverkan mellan student, lärare och studievägläsnare. Om tveksamhet föreligger om en students förutsättningar att fullfölja den påbörjade utbildningen, skall det ingående prövas om studenten bör rådas att avbryta utbildningen. Denna avrådan bör göras så tidigt som möjligt och göras av lärare, studievägläsnare i samråd med studenten i fråga.